



2013  
-  
2014

# PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

L'éducation  
pour agir



Force de propositions,  
les CEMÉA s'engagent

Éducation et  
aménagements  
des temps  
éducatifs,

Rythmes  
éducatifs

Rythmes  
scolaires

Prise  
en compte  
des publics...

**Il n'y a pas une éducation portée par l'école, une éducation portée par la ville, une autre portée par la famille : il y a UNE éducation, qui doit être globale et cohérente, avec tous les acteurs de la cité, dont l'école et sa communauté éducative font partie.**

L'apprentissage des valeurs citoyennes, républicaines, laïques et du vivre ensemble est un impératif qui demandera une révolution culturelle, la mise en cohérence de tous les temps et lieux éducatifs, ainsi que la participation des acteurs de la cité qu'ils soient élus, professionnels de tous secteurs, parents, ou membres d'associations locales...

Faisant le pari dynamique d'une réelle mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative, au sens large, reconnaissant comme acteurs toutes celles et ceux qui participent aux apprentissages, formels ou non formels, conscients ou inconscients, pour l'enfant, les CEMÉA soutiennent les perspectives nouvelles posées par la refondation de l'École Publique, dans un souci d'égalité d'accès à l'éducation sous toutes ses formes, au sein ou impulsés par des services publics modernes et ambitieux.

Pour les CEMÉA, le Projet Éducatif Territorial constitue un véritable levier pour associer de façon concertée et réfléchie, pour mobiliser de façon dynamique, l'ensemble des acteurs intervenant dans le domaine de l'éducation, dont les parents, contribuant ainsi à construire une approche partagée de l'éducation, une politique de concertation et une cohérence d'intervention entre l'ensemble des acteurs éducatifs.

Les propositions des CEMÉA visent, d'une part à accompagner les équipes d'élu(e)s, les équipes enseignantes, les équipes d'animation, d'autre part à renforcer les compétences des acteurs, dans l'élaboration, la mise en place d'un Projet Territorial ou dans l'évaluation d'un projet existant.

**CEMÉA**  
L'ÉLAN FORMATION

[www.cemea.asso.fr](http://www.cemea.asso.fr)



## Projet éducatif de territoire et dynamique éducative pluri-acteurs



## LA FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS IMPLIQUÉS DANS LA MISE EN PLACE DE LA RÉFORME DES RYTHMES

Dans le contexte de la nouvelle réforme (refondation de l'école, réforme des rythmes éducatifs, projet éducatif de territoire...), les CEMÉA proposent un espace de formation autour du Projet Éducatif de Territoire et de la dynamique éducative pluri-acteurs.

Les Activités Pédagogiques Complémentaires, entre autres, peuvent constituer une opportunité offrant un large champ d'activités pédagogiques, inscrites dans un projet d'école et pouvant s'élaborer en lien avec le projet éducatif territorial.

Il s'agit alors de voir quelle articulation peut se construire avec les activités périscolaires, mises en place par les collectivités territoriales.

Les CEMÉA se situent dans le cadre du service public de l'éducation, visant à favoriser l'égal accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, artistiques, sportives...

### Cela signifie, en termes d'objectifs

- L'élaboration, l'appropriation des PEDT ; Il est nécessaire de dresser des diagnostics précis, complets pour chaque territoire, intégrant l'ensemble des acteurs.
- La prise en compte de la parole des acteurs afin de faire émerger les besoins et les demandes susceptibles d'enclencher une dynamique collective débouchant sur des propositions qui correspondent aux enjeux éducatifs du territoire.
- L'émergence d'actions en réponse aux réalités locales.
- Le travail en équipe avec les divers intervenants, l'ensemble des acteurs intervenant dans le domaine de l'éducation.
- La mise en place d'une continuité éducative entre les projets des écoles et les activités proposées aux élèves en dehors du temps scolaire.
- Une réflexion partagée pour permettre à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école.
- La création de synergies entre les acteurs, tout en respectant le positionnement et le domaine de compétences de chacun d'entre eux.

### Ce qui suppose ces contenus :

- **Identification de l'ensemble des acteurs professionnels éducatifs d'un territoire (et approche d'une culture commune mais aussi de ce qui nous distingue, la culture professionnelle).**
- **Identification de la place de l'ensemble des acteurs institutionnels éducatifs : la commune, la communauté de communes, le Conseil général, le Conseil régional, le Ministère de l'Éducation nationale...**
- **Méthodologie du projet : la place de l'analyse des besoins, le diagnostic ; la construction du projet et la place du pilotage ; la définition de principes communs, d'une « charte » de fonctionnement ; l'évaluation du projet avec la construction d'indicateurs.**
- **Analyse des textes juridiques : décrets et circulaires... en fonction des besoins.**



## Les CEMÉA se mobilisent pour :

### ► ACCOMPAGNER

- Mobiliser et mettre en mouvement les différents acteurs éducatifs du territoire dans la perspective de la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2013 ou à la rentrée 2014.
- Faire émerger les freins et les leviers possibles pour accompagner la réforme des rythmes éducatifs.
- Accompagner la préparation et l'animation d'espaces d'information, de lieux de débats qui participent à dépasser les représentations et à construire des éléments de culture partagée.
- Faciliter le travail des acteurs éducatifs sur le Projet Éducatif Territorial.

### ► FORMER

#### Enjeux de société et éducation

- La médiation des conflits à l'école.
- Maltraitance : Repérer, signaler, accompagner.
- Adolescents et conduites à risques : prévenir les conduites à risques au quotidien.
- Agressivité, violence.
- Favoriser l'égalité femmes / hommes.
- Accueillir la petite enfance : construire un projet spécifique, adapter les temps.

#### Vivre l'école au quotidien

- Aménagement d'espaces.
- Identifier le temps de restauration scolaire comme l'un des temps éducatifs au sein du projet éducatif de territoire.
- Élaboration de classes de découverte : un voyage en classe de découverte, pourquoi et comment ?
- Accueillir des publics en situation de handicap dans les différents espaces éducatifs (hors école).

#### L'action éducative inscrite dans son environnement

- Prendre en compte les familles dans le Projet Éducatif de Territoire.
- Inscrire l'accompagnement à la scolarité dans le Projet Éducatif de Territoire.
- Agir pour la mobilité : construire un projet de jeunes à l'international.
- Créer des parcours d'éducation aux médias et d'accompagnement culturel.

#### Construire les conditions d'un réel travail d'équipe

- Conduite de réunions.
- Dynamique de groupe et pédagogie institutionnelle.
- Posture éducative et relation d'autorité.

Enfin les équipes territoriales des CEMÉA sont en capacité d'élaborer, en concertation, de nouvelles propositions complémentaires adaptées aux besoins de chaque territoire.



# Les Ceméa

mouvement d'éducation nouvelle, association d'éducation populaire et organisme de formation professionnelle sont porteurs, depuis plus de 70 ans, d'une large expérience sociale et collective. Par l'éducation nouvelle, les Ceméa défendent le principe d'une participation active des individus à leur propre formation.

**Les enjeux sociétaux qui fondent leur action**

Agir pour la **liberté**  
et pour **l'égalité** entre  
les **personnes**

La **laïcité** au cœur  
du pacte **républicain**

La promotion **sociale**  
par **l'éducation populaire**

Économie **sociale** et service  
**public**, l'alternative  
au tout libéral

Pour une coopération renforcée  
pouvoirs **publics**/société civile



SIÈGE NATIONAL 24, RUE MARC SEGUIN - 75883 PARIS CEDEX 18 - TÉL. 01 53 26 24 24

## ASSOCIATIONS TERRITORIALES DE MÉTROPOLÉ

• Ceméa **ALSACE**, 22 rue de la Broque, 67000 Strasbourg, Tél. 03 88 22 05 64 • Ceméa **AQUITAINE**, 9-11 rue Permentade, 33000 Bordeaux, Tél. 05 56 69 17 92 • Ceméa **AUVERGNE**, 61 av. de l'Union Soviétique, 63000 Clermont-Ferrand, Tél. 04 73 98 73 73 • Ceméa **BASSE-NORMANDIE**, 5 rue du Dr Laënnec, 14200 Hérouville-Saint-Clair, Tél. 02 31 86 14 11 • Ceméa **BOURGOGNE**, 27 rue Parmentier, 21000 Dijon, Tél. 03 80 72 37 11 • Ceméa **BRETAGNE**, 92 rue du Frugy, 29337 Quimper Cedex, Tél. 02 98 90 10 78 • Ceméa **CENTRE**, 34 rue de la Bretonnerie, 45000 Orléans, Tél. 02 38 53 70 66 • Ceméa **CORSE**, École Marie Reynoard Montesoro, Provence Logis Montesoro, 20600 Bastia, Tél. 04 95 34 13 20 • Ceméa **FRANCHE-COMTÉ**, 18 rue de Cologne - BP 117, 25013 Besançon Cedex, Tél. 03 81 81 33 80 • Ceméa **HAUTE-NORMANDIE**, 33 route de Darnétal - BP 1243, 76177 Rouen Cedex 1, Tél. 02 32 76 08 40 • Ceméa **ILE-DE-FRANCE**, 65 rue des Cités, 93306 Aubervilliers, Tél. 01 48 11 27 90 • Ceméa **LANGUEDOC-ROUSSILLON**, Le Clos Barlet, 501 rue Métairie de SAYSSET, CS 10033, 34078 Montpellier Cedex 3, Tél. 04 67 04 35 60 • Ceméa **LIMOUSIN**, 23A bd Saint-Maurice, 87000 Limoges, Tél. 05 55 34 60 52 • Ceméa **LORRAINE**, 1 rue Charles Gounod, 54140 Jarville-la-Malgrange - Tél. 09 60 50 38 75 • Ceméa **MIDI-PYRÉNÉES**, 26 rue Marie Magné, 31300 Toulouse, Tél. 05 61 12 65 00 • Ceméa **NORD-PAS-DE-CALAIS**, 11 rue Ernest Deconynck, 59000 Lille, Tél. 03 20 12 80 00 • Ceméa **PAYS DE LA LOIRE**, 15 bis allée du Cdt Charcot, 44000 Nantes, Tél. 02 51 86 02 60 • Ceméa **PICARDIE**, 7, rue Henriette Dumuin, BP 2703, 80027 Amiens Cedex 1, Tél. 03 22 71 79 00 • Ceméa **POITOU-CHARENTES**, 10 rue du Gué Sourdeau, 86360 Chasseneuil-du-Poitou, Tél. 05 49 88 07 61 • Ceméa **PROVENCE ALPES-CÔTE-D'AZUR**, 47 rue Neuve-Sainte-Catherine, 13007 Marseille, Tél. 04 91 54 25 36 • Ceméa **RHÔNE-ALPES**, 29 rue Smith, 69002 Lyon, Tél. 04 72 10 63 00

## ASSOCIATIONS TERRITORIALES D'OUTRE MER

• Ceméa **GUADELOUPE**, rue de la Ville d'Orly, Près du Pôle Emploi, Bergevin, 97110 Pointe à Pitre, Tél. 0 590 82 20 67 • Ceméa **GUYANE**, BP 80, 97 322 Cayenne Cedex, Tél. 0 594 30 68 09 • Ceméa **MARTINIQUE**, BP 483, 97241 Fort-de-France Cedex, Tél. 0 596 60 34 94 • Ceméa **MAYOTTE**, rue du Stade Kavani Maison des associations - BP 318, 97600 Mamoudzou, Tél. 0 269 61 13 75 • Ceméa **POLYNÉSIE**, 177 cours de l'Union Sacrée, Taunua - BP 3824 - Papeete (Tahiti), Tél. 0 689 43 73 11 • Ceméa **RÉUNION**, 13 Résidence Mercure, 43 route du Moufia, 97490 Sainte Clotilde, Tél. 0 262 21 76 39 • Ceméa **PWĀRĀ WĀRO**, Nouvelle-Calédonie, BP 241 - 98822 Poindimié, Tél./Fax 00 687 47 14 71

**CEMÉA**  
L'ÉLAN FORMATION